

**PARTISIPASI KOMUNITAS ORANG TUA MURID DALAM PERKEMBANGAN
PENDIDIKAN DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI PURWANTORO
TAHUN 2014/2015**



NASKAH PUBLIKASI

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

Oleh :
Ricco Fajar Habibie
NIM : G000100073
NIRM : 10/X/02.2.1/T/5584

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2015

ABSTRAK

Partisipasi komunitas orang tua adalah keterlibatan wali murid dalam proses pembuatan Keputusan, pelaksanaan program, pemanfaatan hasil, dan evaluasi program. Sebagian besar Madrasah masih menggantungkan harapan akan pemerintah pusat dan daerah memberikan dorongan moral dan materil serta bantuan dalam mendesain program pendidikan madrasah sesuai dengan kebutuhan masyarakat. dukungan orangtua terhadap pendidikan madrasah sangat antusias. Berdasarkan realita tersebut masalah penelitian dirumuskan sebagai berikut: (1) Bagaimana Perkembangan pendidikan di MTsN Purwanto?, (2) Bagaimana bentuk partisipasi orang tua murid tentang perkembangan pendidikan di MTsN Purwanto?, (3) Apa dampak partisipasi orang tua dalam perkembangan pendidikan di MTsN Purwanto?

Penelitian ini menggunakan metode observasi untuk memperoleh data data situasi lingkungan baik fisik maupun non fisik. Metode wawancara untuk mengumpulkan data tentang perkembangan pendidikan di MTsN Purwanto, Partisipasi komunitas orang tua wali murid di MTsN Purwanto dan dampak partisipasi orang tua terhadap pendidikan di MTsN Purwanto. Metode dokumentasi untuk memperoleh data tentang jumlah guru, jumlah siswa, sarana dan prasarana, prestasi siswa, dan sebagainya. Data tersebut kemudian dianalisis dengan menggunakan tehnik analisis deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian yang penulis lakukan menunjukkan bahwa perkembangan pendidikan di MTsN Purwanto sudah baik dan mengalami peningkatan, Partisipasi komunitas orang tua murid di MTsN Purwanto sudah berjalan sepenuhnya mereka ikut serta dalam pendidikan antara lain, partisipasi dalam proses pembuatan keputusan, pelaksanaan program dan dalam pemanfaatan hasil. Dampak dari partisipasi antara lain meningkatnya jumlah siswa, kualitas, sarpras dan prestasi.

Kata kunci; Partisipasi, Komunitas Orangtua, Perkembangan Pendidikan



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. TrowolPos I. Pabelan KartasuraTelp (0271) 717417 Fax 715448 Surakarta 57102

PENGESAHAN

Skripsi Berjudul : PARTISIPASI KOMUNITAS ORANG TUA
MURID DALAM PERKEMBANGAN
PENDIDIKAN di MADRASAH
TSANAWIYAH NEGERI PURWANTORO
TAHUN 2014/2015
Penyusun : Ricco Fajar Habibie
NIM : G000100073
NIRM : 10/X/02.2.1/T/5584
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Tanggal Ujian : 19 September 2015

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Islam (S.Pd.I)

Surakarta, 19 September 2015

Dekan



(Dr. M. Abdul Fattah Santoso, M.Ag)

Penguji I

(Dra. Chusniatun, M. Ag)

Penguji II

(Drs. M. Yusron, M. Ag.)

Penguji III

(Drs. Zaenal Abidin, M.Pd)

SURAT PERSETUJUAN ARTIKEL PUBLIKASI ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini Pembimbing Skripsi/Tugas Akhir :

Nama : Dra. Chusniatun, M.Ag
Sebagai : Pembimbing I
NIK : 341
Nama : Drs. M.Yusron, M.Ag
Sebagai : Pembimbing II
NIK : 582


Telah memeriksa dan mencermati Naskah Artikel Publikasi Ilmiah yang merupakan ringkasan Skripsi (Tugas Akhir) dari mahasiswa :

Nama : Ricco Fajar Habibie
NIM : G.000100073
Program Studi : FAI Tarbiyah
Judul Skripsi : PARTISIPASI KOMUNITAS ORANG TUA MURID
DALAM PERKEMBANGAN PENDIDIKAN di MTs NEGERI
PURWANTORO TAHUN 2014/2015.

Naskah Artikel tersebut, layak dan dapat disetujui untuk dipublikasikan.
Demikian persetujuan ini dibuat, semoga dapat dipergunakan seperlunya.


Surakarta, 26 Agustus 2015

Pembimbing I,



(Dra. Chusniatun, M.Ag)

Pembimbing II,



(Drs. M.Yusron, M.Ag)

I. PENDAHULUAN

Terkait dengan adanya tuntutan pengembangan sumber daya manusia yang terus menerus meningkat dari waktu ke waktu. Standar mutu baik dari jenis karya, kualitas jasa, dan produk, serta layanan mengalami dinamisasi kualitas untuk pemenuhan kebutuhan dan kepuasan hidup manusia yang terus meningkat pula. Ini artinya bahwa layanan pendidikan kita haruslah mampu mengikuti perubahan yang terjadi. Hal lain yang menjadi pertimbangan penulisan judul ini adalah belum optimalnya partisipasi masyarakat dalam ikut serta mengembangkan kualitas pendidikan di tanah air ini. Tanggung jawab pengembangan pendidikan anak atau generasi bangsa yaitu berada pada orang tua, masyarakat, dan negara. Partisipasi masyarakat di sini tercakup di dalamnya peran orang tua dan kelompok-kelompok masyarakat lainnya di luar sekolah atau lembaga pendidikan

Fokus penelitian ini tentang partisipasi masyarakat dalam perkembangan pendidikan di MTs N Purwanto.

Dari latar belakang masalah tersebut maka dapat dirumuskan masalahnya sebagai berikut:

1. Bagaimana perkembangan pendidikan di MTs N Purwanto?
2. Bagaimana bentuk partisipasi orang tua murid tentang perkembangan pendidikan di MTs N Purwanto?
3. Apa dampak partisipasi orang tua dalam perkembangan MTs N Purwanto?

Adapun tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Untuk menjelaskan perkembangan pendidikan di MTs N Purwanto.
2. Untuk menjelaskan partisipasi orang tua murid tentang perkembangan pendidikan di MTs N Purwanto.
3. Untuk menjelaskan dampak partisipasi orang tua murid dalam perkembangan pendidikan di MTs N Purwanto.

Kajian tentang penelitian ini telah banyak dilakukan oleh beberapa peneliti sebelumnya dan disajikan dalam karya ilmiah ,diantaranya :

1. Skripsi Satiman, NIM. 05.1.2781 dengan judul “ Pengaruh Lingkungan Masyarakat Terhadap Prestasi Pendidikan Agama Islam di SD Negeri Tosanan Kauman Ponorogo”. Dengan hasil penelitian, ada pengaruh lingkungan masyarakat terhadap prestasi belajar siswa dalam mata pelajaran pendidikan agama islam di SDN Tosanan Kauman Ponorogo. Kuatnya pengaruh lingkungan masyarakat terhadap prestasi belajar siswa dalam mata pelajaran pendidikan agama islam di SDN Tosanan Kauman Ponorogo adalah kuat.
2. Skripsi Rokhmat Basuki, NIM 00160043 dengan judul “ Strategi Hubungan Masyarakat dalam Upaya Meningkatkan Mutu Pendidikan di MTsN Nurul Huda Malang”. Dengan hasil penelitian, strategi yang dilakukan oleh MTsN Nurul Huda untuk menjalin kerjasama dengan masyarakat dalam meningkatkan mutu pendidikan

adalah dengan melakukan pendekatan dengan para tokoh masyarakat sekitar, menjalin kerjasama dengan organisasi-organisasi kemasyarakatan, mengaktifkan kegiatan ekstrakurikuler, melakukan penjelasan kepada personel sekolah agar tercipta suasana kekeluargaan di dalam madrasah di kalangan personil sekolah.

Tinjauan Teoritik dalam penelitian ini meliputi:

1. Partisipasi dalam pengambilan Keputusan, ini berkaitan dengan penentuan alternatif tujuan dari suatu rencana dan orientasi program. Masyarakat harus di libatkan dalam penentuan arah dan orientasi pendidikan, sehingga lebih mempunyai rasa tanggung jawab untuk ikut serta melaksanakan dengan sebaik-baiknya. Wujud partisipasi ini adalah: hadir dalam rapat, diskusi, sumbangan pikiran, tanggapan dan penolakan program.

2. Partisipasi dalam pelaksanaan, ini merupakan kelanjutan dari rencana yang di sepakati sebelumnya baik yang berkaitan dengan perencanaan maupun pelaksanaan dan tujuan, adapun ruang lingkup partisipasi ini menggerakkan sumber daya dan dana , kegiatan administrasi dan koordinasi serta penjabaran program.
3. Partisipasi dalam memanfaatkan /pengguna ,ini tidak terlepas dari kualitas mauoun kuantitas hasil pelaksanaan program yang bisa di capai. Dari segi kualitas keberhasilan suat program akan di tandai adanya peningkatan output. Kuantitas seberapa besar persentase keberhasilan program yang di laksanakan itu apakah sudah sesuai dengan target yang di tentukan.
4. Partisipasi dalam evaluasi , ini berkaitan dengan masalah pelaksanaan program secara menyeluruh sebagai bentuk tindakan preventif sekaligus represif. Pentingnya evaluasi ini bahwa tugas pengawasan bukan

tanggung jawab lembaga formal tapi juga orang tua siswa

Harapan untuk mengadakan penelitian ini supaya memperoleh manfaat sebagai berikut:

1. Bagi sekolah: sebagai bahan informasi tentang keadaan mutu MTs N Purwanto khususnya, sehingga akan sangat berguna dalam pengambilan kebijakan.
2. Bagi orang tua: sebagai upaya pemulihan dan pengembalian tanggung jawab masyarakat terhadap pengembangan pendidikan di MTs N Purwanto. sebagai motifasi untuk lebih giat dalam membantu kelancaran proses pendidikan bagi anak-anaknya.

II. METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Dalam penelitian ini jenisnya adalah kualitatif, yang temuan-temuannya tidak diperoleh melalui prosedur statistik atau bentuk hitungan lainnya, tetapi memiliki karakteristik alami (natural setting) sebagai sumber data langsung, deskriptif, proses

lebih dipentingkan dari pada hasil. Analisis dalam penelitian kualitatif cenderung dilakukan secara analisis induktif, dan makna merupakan hal yang sang esensial.

Dalam meneliti digunakan pendekatan studi kasus, yaitu suatu deskripsi dan analisis fenomena tertentu atau satuan sosial individu, kelompok, atau masyarakat. Studi kasus dapat digunakan secara tepat dalam segala bidang. Disamping itu merupakan penyelidikan secara rinci satu setting, satu subjek tunggal, satu kumpulan dokumen atau satu kejadian tertentu.

- B. Tempat dan Subjek penelitian
- Penelitian ini berlangsung dengan kehadiran dilapangan, pertama menemui komite sekolah untuk meminta izin untuk melakukan penelitian di masyarakat. Kemudian peneliti melakukan wawancara secara langsung dengan beberapa masyarakat di sekitar lingkungan sekolahan yang

menjadi subyek penelitian. Adapun lokasinya MTsN Purwanto.

C. Metode Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik yang meliputi Metode Observasi, Metode Wawancara, Metode Dokumentasi dan Metode Analisis Data.

III. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Analisis Tentang Perkembangan Pendidikan di MTsN Purwanto

Di MTsN Purwanto pengelolaan kesiswaan sudah dilakukan dengan baik. mulai dari pembagian kelas, bimbingan dan pembinaan kedisiplinan, dan melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler untuk mengembangkan bakat mereka, misalkan seni hadroh, qiro'ah, KIR, teater, drumband, kepramukaan dan lain-lain.

Sarana pendidikan pada umumnya mencakup semua peralatan dan perlengkapan secara langsung dipergunakan dan menunjang dalam proses pendidikan. Sedangkan prasarana pendidikan ialah fasilitas yang secara tidak langsung menunjang jalanya proses pendidikan. Sarana prasarana yang tersedia di MTsN Purwanto secara umum sudah mendukung jalanya proses belajar mengajar. Sarana prasarana yang tersedia diantaranya ruang kelas sebanyak 21 ruang, ruang kantor, tempat ibadah, perpustakaan, UKS, ruang BK, ruang musik, Laboratorium IPA dan komputer, kamar mandi, lapangan olah raga, dan tempat parkir

B. Analisis Tentang Partisipasi Masyarakat Terhadap Perkembangan Pendidikan di MTsN Purwanto

Partisipasi masyarakat terhadap pendidikan merupakan tindakan untuk terlibat atau peran serta masyarakat dalam pembangunan, baik dalam bentuk pernyataan, mengikuti kegiatan, memberi masukan berupa pemikiran, tenaga, waktu, keahlian, modal, dana atau materi, serta ikut memanfaatkan dan menikmati hasilnya.

Partisipasi masyarakat dalam suatu program meliputi: partisipasi dalam proses perencanaan atau pembuatan keputusan, partisipasi dalam pelaksanaan program, partisipasi dalam pemanfaatan hasil.

Partisipasi dalam pelaksanaan program merupakan keikutsertaan masyarakat dalam melaksanakan program-program sekolah. Masyarakat bekerjasama

dengan sekolah dalam pelaksanaan pengajian yang digelar setiap tahun dalam rangka peringatan hari besar islam. Masyarakat sebagai penyedia tempat. Sedangkan pihak sekolah sebagai pelaksana. Dengan pengajian ini diharapkan masyarakat lebih mengenal profil sekolah. sehingga mereka akan tertarik dan menyekolahkan anaknya di MTsN Purwanto. Masyarakat ikut serta dalam pembiayaan pembangunan gedung. Masyarakat ikut serta dalam pengawasan pembangunan gedung sekolah. masyarakat juga ikut serta dalam pengawasan siswa-siswi dalam tingkah laku dan perbuatanya.

C. Dampak Partisipasi Masyarakat Terhadap Perkembangan Pendidikan di MTsN Purwanto

Berikut adalah dampak partisipasi masyarakat terhadap

perkembangan pendidikan di MTsN Purwanto : Jumlah siswa dan siswi semakin meningkat, meningkatnya kualitas pendidikan, masyarakat lebih peduli dengan pendidikan putra-putrinya, meningkatnya sarana dan prasarana di sekolah, proses belajar mengajar menjadi aman dan nyaman, diraih beberapa kejuaraan dalam bidang akademik maupun non akademik, dan angka pelanggaran sekolah semakin berkurang.

Dibuktikan pada tahun ajaran 2011/2012 berjumlah 517 yang terdiri dari 263 siswa dan 254 siswi. Pada tahun ajaran 2012/2013 berjumlah 592 yang terdiri dari 288 siswa dan 304 siswi. Pada tahun ajaran 2013/2014 berjumlah 660 yang terdiri dari 320 siswa dan 340 siswi. Sedangkan pada tahun 2014/2015 berjumlah 666 yang terdiri dari 318 siswa

dan 348 siswi . secara umum jumlah siswa siswi MTsN Purwanto setiap tahun mengalami peningkatan.

IV. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Setelah semua data hasil penelitian dilakukan penulis, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Perkembangan pendidikan di MTsN Purwanto dilihat dari segi pengembangan kurikulum, kesiswaan, dan sarana prasarana sudah mengalami peningkatan.
2. Partisipasi wali murid terhadap MTsN Purwanto meliputi:
 - a. Partisipasi dalam proses pembuatan keputusan: masyarakat mengikuti rapat dengan anggota komite sekolah.

b. Partisipasi dalam pelaksanaan program: pelaksanaan pengajian, pembiayaan pembangunan gedung, pengawasan pembangunan gedung, dan pengawasan terhadap siswa-siswi.

c. Partisipasi dalam pemanfaatan hasil: masyarakat mengikutsertakan para siswa-siswi dalam acara kemasyarakatan.

3. Dampak partisipasi orang tua terhadap perkembangan pendidikan di MTsN Purwanto yaitu:

- a. Jumlah siswa dan siswi semakin meningkat
- b. Kualitas pendidikan semakin meningkat
- c. Masyarakat lebih peduli dengan

- pendidikan putra-putrinya
- d. Sarana dan prasarana yang semakin meningkat
 - e. Proses belajar mengajar menjadi aman dan nyaman
 - f. Meraih beberapa kejuaraan dalam bidang akademik maupun non akademik
 - g. Angka pelanggaran di sekolah semakin berkurang.

B. Saran

Dari gambaran hasil analisis data tersebut di atas, penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Kepada masyarakat diharapkan agar tidak hanya menjadi objek

dari kebijakan pemerintah, tetapi harus ikut serta dalam perkembangan pendidikan mulai dari perencanaan atau pembuatan program, pelaksanaan program, pemanfaatan hasil dan evaluasi program.

2. Kepada pihak sekolah kiranya lebih ditingkatkan lagi usaha untuk mengembangkan kualitas pendidikan. Serta membuka jalan untuk masyarakat agar ikut berperan serta dalam pengembangan pendidikan di sekolah.

3. Kepada komite sekolah diharapkan lebih aktif dalam menjalankan perannya sebagai jembatan antara masyarakat dan sekolah.

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Noor. 1999. *Ilmu Sosial Dasar*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Basri, Hasan. 2009. *Filsafat Pendidikan Islam*. Bandung: CV.Pustaka Setia.
- Batubara, Muhyi. 2004. *Sosiologi Pendidikan*. Ciputat Press, Jakarta.
- Bungin, Burhan. 2001. *Metodologi Penelitian Sosial*, Airlangga University Press, Surabaya.
- Daldjoeni. 1997. *Dasar-dasar Ilmu Pengetahuan Sosial*. Bandung: Alumni.
- Danim, Sudarwan. 2007. *Visi Baru Manajemen Sekolah* Jakarta: Bumi Aksara.
- Dessy, Andhita. 2012. *Penelitian Pendidikan*. STAIN Ponorogo Press.
- Elly. Setiadi. 2009. *Ilmu Sosial dan Budaya Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Harjali. "Pemberdayaan Peran Komite Sekolah Dalam Pelaksanaan Pendidikan". Dalam Jurnal Kebudayaan dan Keagamaan, No: 1, Vol. 8, Juni 2013.
- Imam, Sapari. 1993. *Sosiologi Kota dan Desa*. Jakarta: Usana Offest Printing.
- Karsidi, Ravik. 2008. *Sosiologi Pendidikan*. Surakarta: UNS Press.
- Muhadjir, Noeng. 2000. *Ilmu Pendidikan dan Perubahan Sosial*. Yogyakarta: BIGRAF.
- Mahfud, Chairul. 2010. *Pendidikan Multikultural*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Mukhibat. 2012. *Manajemen Berbasis Sekolah (MBS)*, Ponorogo: STAIN Press.
- Moleong, Lexy. 2010. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nurhayati, Eti. 2011. *Psikologi Pendidikan Inovatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Robert, Havighurst. 1984. *Perkembangan Manusia dan Pendidikan*. Bandung: CV Jemmars.
- S. Nasution. 1995. *Sosiologi Pendidikan*. Bandung: Sinar Grafika.

Sobri dan Jihad, Asep dan Rachman Chairul. 2009. *Pengelolaan Pendidikan*. Yogyakarta: Multi Pressindo.

Soelaeman, Munandar. 2008. *Ilmu Sosial Dasar*. Bandung: Refika Aditama.

Strauss, Anselm dan Juliet, Corbin. 2009. *Dasar-dasar Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Standar Nasional Pendidikan. PP 21 No. 19 Tahun 2005. Jakarta: Han's Print.

Ulum, Miftahul. 2012. *Menelusuri Jejak Madrasah di Indonesia*. STAIN Ponorogo Press.